

Geolog med *stort* engagemang

ÅSE HYTTBORN

I samband med geologsektionens 25 års jubileum den 20 november 1997 inleddes traditionen att utse "Årets geolog". Utmärkelsen tillägnas en person som "Flyttat fram geologins position i samhället".

Först att belönas blev två kvinnor, Karin Eriksson genom sin allomfattande popularisering av geologin och Lisbeth Godin-Jonasson genom sitt framgångsrika arbete att skapa resurser för geologiska arbeten, såväl stora som små. De belönades med keramisk konst av Paula von Freymann, diplom och blommor.

Naturvetaren har träffat Karin Eriksson, som tillsammans med sin man driver företaget Naturforum. Hon är en driftig person med stort engagemang i geologi, och är utmärkelsen som "Årets Geolog" väl förunnad.

- Jag är glad och stolt över att bli utsedd till årets geolog, diplomet har fått en framskjuten placering i hemmet, säger Karin.

Karin studerade mineralogi och kvartärgeologi vid Stockholms universitet, där hon tog examen i kvartärgeologi. Hon fortsatte universitetskarriären med en licentiat- och senare doktorsgrad. Doktorsarbetet bedrevs i Valådalen Jämtland, där hon undersökte inlandsisens avsmältning. Karin blev senare docent i Uppsala.

Efter avslutad universitetsutbildning fick Karin och hennes man Gunnar, även han geolog, arbete som prospekterare vid Boliden i Garpenberg. De arbetade vid Boliden fram till slutet av 80-talet, då verksamheten lades ned. Det var tufft för dem att bli arbetslösa efter så många år med fast anställning. Karin och Gunnar har dock löst sysselsättning och försörjning med en bra affärsidé, hårt arbete och geologiskt kunnande.

Vägen till ett eget företag

Det hela började med ett möte på SGU i Uppsala, under slutet av 80-talet. Mötet arrangerades av Sveriges Naturvetareförbund för arbetslösa geologer och biologer. Man informerade deltagarna om olika sätt att lösa sysselsättningsproblemet, bl a om möjligheten att starta en naturskola för grundskoleelever. Karin och Gunnar fastnade för idén och verksamheten startade på Skogshögskolan i Garpenberg, men pga skolornas dåliga ekonomi lönade sig inte projektet. 1990 startade paret en stiftelse med Högskolan

i Dalarna, Skogshögskolan och några närliggande kommuner som intressenter, och med ekonomiskt stöd från länsstyrelsen. Stiftelsen fick namnet Naturforum i Grapenberg.

- Målet var att bedriva utbildning och sprida information om geologi, berättar Karin.

I samband med nedläggningen av Skogshögskolan i Garpenberg avvecklades även stiftelsen, men Karin och Gunnar driver den nu vidare som eget företag.



Utvecklande att driva eget företag, säger Karin Eriksson

Naturforum

Företagets verksamhet går bl a ut på att Karin skriver artiklar om geologiskt intressanta platser och därefter arrangeras resor där Karin och Gunnar fungerar som guider. Verksamheten har resulterat i publikationer och resor, bl a till Nya Zeeland om heta källor, till USA om Klippiga Bergen, till Hawaii om vulkanism och lavaströmmar och i somras en resa till Frankrike om vingårdarnas geologi.

- Under februari planerar vi en resa till Hawaii, där bl a geologstudenter från Stockholms universitet kommer att delta. Senare i vår blir det en resa till Alaska, säger Karin.

Karin berättar att hon ett flertal gånger besökt Island. Hon var under 60-talet med när de nya vulkanöarna, Surtsey, bildades och på senare år har paret arrangerat resor och kurser på Island.

Karin har många bollar i luften. Hon är medarbetare på tidskriften Forskning & Framsteg, hon håller en geologkurs på Högskolan i Dalarna för KTH-studenter, hon faktagranskar geologiavsnitten i uppslagsverket Lexikon 2000 och tillsammans med sin man gör hon skolböcker om geovetenskap för grundskolan och andra publikationer om geologi. Karin är mycket intresserad av foto och hennes bilder illustrerar artiklar och annat av hennes publicerade material.

Karin tycker att arbetet som prospekterare vid Boliden var lärorikt, men att driva eget företag har varit mer utvecklande. Hon har varit tvungen att sätta sig in i flera nya områden, som ekonomi, marknadsföring och IT. Även hennes geologiska kunskap har blivit större.

- Genom alla resor har jag lärt mig mer om geologi. För att verkligen förstå de geologiska processerna och formationerna måste man se dem ute i naturen, säger Karin.

Har geologi någon betydelse?

Karin tycker det är viktigt att den geovetenskapliga allmänbildningen i samhället ökar.

- Om man inte tar hänsyn till de geologiska förhållandena vid t ex väg-, hus-, och tunnelbyggen är risken större att projekten misslyckas. Det är därför viktigt att öka medvetenheten om geologins betydelse och i högre grad dra nytta av geologernas kunnande, säger Karin.

Karin skulle gärna se att geovetenskap fick större utrymme i utbildningen på grundskola och gymnasium. Hon tycker också att fältarbetet under högskoleutbildningen är viktigt, eftersom det ökar förståelsen för de geologiska förhållandena. För att kunna få en geologisk helhetssyn måste man känna till granndisciplinerna inom geovetenskap. Hon tycker också det är bra att bredda utbildningen tvärvetenskapligt.

- Det finns inga gränser i det praktiska livet, man måste förkovra sig i angränsande områden och följa med i det som händer, säger Karin.